

Brian Auckland, Superintendente/Director elemental

Dave Sather, director secundario

FORMULARIO DE AUSENCIA PRE-ARREGLADO, SECUNDARIO

Por favor devuelva este formulario completo con firmas a la oficina secundaria al menos el día antes de la ausencia. Se le proporcionará una copia al estudiante o padre cuando se le solicite.

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

(Por favor imprima)

Fecha (s) de ausencia planificada: _____ } _____

Propósito de ausencia: _____ - _____

Firma del padre/tutor: _____ Fecha: _____

En algunos casos, ciertas experiencias pueden proporcionar a los estudiantes una exposición educativa valiosa, que la escuela no puede duplicar y no se le debe negar al estudiante. En todos estos casos se deben hacer arreglos previos con la escuela durante el período de ausencia y el **estudiante debe completar el trabajo de la clase por fecha de vencimiento asignada.**

Prelas ausencias dispuestas pueden considerarse injustificadas si se considera que causan un efecto adverso grave en el progreso educativo del estudiante RCW28A. 225.010 (d).

Esta ausencia pre-organizada será Considera Excusado Unjustificadas

Comentarios: _____

Firma: _____ Fecha: _____

TAREAS QUE DEBEN COMPLETARSE MIENTRAS Ausente

Período A Maestro: _____ Fecha Due: _____ A su regreso

¿Es probable que la ausencia solicitada tenga un efecto adverso en los logros durante este período de calificación? **Sí o no** (circule uno)

Asignaciones: _____ - _____

Período B Maestro: _____ Fecha Due: _____ A su regreso

¿Es probable que la ausencia solicitada tenga un efecto adverso en los logros durante este período de calificación? **Sí o no** (circule uno)

Asignaciones: _____ - _____

(Por favor, gire para completar)

Período C Maestro: _____ Fecha Due: __ □ A su regreso

¿Es probable que la ausencia solicitada tenga un efecto adverso en el logro durante el período de calificación? **Sí o no** (circule uno)

Asignaciones: _____

Período D Maestro: _____ Date Due: __ □ A su regreso

¿Es probable que la ausencia solicitada tenga un efecto adverso en los logros durante este período de calificación? **Sí o no** (circule uno)

Asignaciones: _____

Período E Maestro: _____ Fecha Due: __ □ A su regreso es probable que la ausencia solicitada tenga un efecto adverso en el logro durante esta calificación ¿Período? **Sí o no** (circule uno)

Asignaciones: _____

Período F Maestro: _____ Fecha Due: __ □ A su regreso

¿Es probable que la ausencia solicitada tenga un efecto adverso en los logros durante este período de calificación? **Sí o no** (circule uno)

Asignaciones: _____

Período G Maestro: _____ Fecha Due: __ □ A su regreso

¿Es probable que la ausencia solicitada tenga un EF negativo en el logro durante este período de calificación? **Sí o no** (circule uno)

Asignaciones: _____

PACK TIME Profesor: _____ Fecha adeudado: __ □ A su regreso ¿es probable que la ausencia solicitada tenga un efecto adverso en el logro?

Sí o no (circule uno)

Asignaciones: _____

El distrito escolar de la isla López no discrimina en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, nacionalidad, edad, veterano o militar , la orientación sexual, la expresión de género o la identidad, la discapacidad o el uso de una guía de perros o un animal de servicio entrenado y proporciona el mismo acceso a los Boy Scouts y a otros grupos de jóvenes designados. Los siguientes empleados han sido designados a han Preguntas y quejas de presuntas discriminaciones: Superintendente en 360-468-2202, 86 School Rd, o correo electrónico en bauckland@lopez.k12.wa.us.
